

**CATALOGO PROPOSTE EDUCATIVE
DEL CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE DI RIVOLI
CASCINOTTO MISCARLINO
2015-16**



PREMESSA

Proponendo attività di educazione e formazione ambientale, la cooperativa Atypica da sempre usa il linguaggio del gioco, dell'arte e della creatività come strumento di comprensione profonda di questioni complesse e come mezzo per disseminare interesse e partecipazione e per veicolare buone prassi.

Lo scopo delle attività presentate è favorire il dialogo tra contesti differenti, ad esempio la scuola e la cittadinanza, ma anche fornire strumenti replicabili autonomamente da insegnanti, famiglie e scolaresche. Nel 2015 e 2016 proponiamo quindi presso il Cascinotto Miscarlino e nel territorio della collina morenica, le seguenti attività didattiche:

- ❖ accompagnamenti e laboratori rivolti alle scuole, differenziati per ordine di scuola
- ❖ apertura del CEA alle classi in autonomia
- ❖ formazione per insegnanti
- ❖ apertura del CEA ai cittadini (apertura settimanale, domeniche per famiglie, incontri tematici serali)
- ❖ attività innovative (progettazione e realizzazione presso il CEA saranno concordate con l'Amministrazione).

ACCOMPAGNAMENTI E LABORATORI PER LE SCUOLE

LA COLLINA IN TASCA: alla scoperta degli elementi caratteristici della collina

DESTINATARI: scuola dell'infanzia

SEDE DEGLI INCONTRI: collina

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno

DURATA E ORARI: un'uscita in collina (3 h)

OBIETTIVI DIDATTICI: incoraggiare lo stupore e l'attaccamento per la terra attraverso una prima esperienza dei diversi ambienti della collina morenica.

AZIONI: passeggiata di familiarizzazione con l'ambiente collinare attraverso il racconto e la sperimentazione della bellezza nascosta nei particolari.

DAL GIARDINO PERDUTO AL BOSCO RICONQUISTATO: ecologia dell'abbandono

DESTINATARI: secondo ciclo scuola primaria

SEDE DEGLI INCONTRI: parco della scuola e collina

PERIODO DI SVOLGIMENTO: autunno, primavera

DURATA E ORARI: un'uscita nel parco della scuola (2 h) e un'uscita in collina (3 h): tot. 5 h

OBIETTIVI DIDATTICI: rilevare le differenze tra un giardino curato dall'uomo e un bosco in fase di abbandono e ragionare sulla potenzialità ecologica di quest'ultimo; confrontare ambienti caratterizzati da un diverso livello di antropizzazione e riflettere sull'assenza di autentiche aree abbandonate.

AZIONI: uscita di esplorazione di un ambiente completamente controllato dall'uomo e passeggiata finalizzata al tentativo di prevedere l'evoluzione di un bosco semiabbandonato.

LE VIE DEGLI SCOIATTOLI: un percorso immaginario sulle chiome degli alberi

DESTINATARI: secondo ciclo scuola primaria

SEDE DEGLI INCONTRI: collina e cascinotto Miscarlino

PERIODO DI SVOLGIMENTO: autunno, primavera

DURATA E ORARI: un'uscita in collina (3 h) e un incontro al Miscarlino (2 h): tot. 5 h

OBIETTIVI DIDATTICI: valutare le attività umane in funzione della frammentazione che producono negli habitat.

AZIONI: osservazione dei boschi della collina accompagnata dalla lettura di brani del *Barone rampante* e progettazione di un percorso aereo ideale per la fauna selvatica, non interrotto da infrastrutture o attività umane.

L'UOMO CHE PIANTAVA GLI ALBERI: storia di un seme

DESTINATARI: primo e secondo ciclo scuola primaria

SEDE DEGLI INCONTRI: collina

PERIODO DI SVOLGIMENTO: primavera

DURATA E ORARI: un'uscita in collina (3 h)

OBIETTIVI DIDATTICI: apprendere le strategie di disseminazione adottate dalle piante e riflettere sul concetto di cura dell'ambiente.

AZIONI: uscita di osservazione delle specie botaniche e catalogazione dei tipi di semi prodotti, accompagnata dalla lettura di passi dell'*Uomo che piantava gli alberi*.

GRUPPI DI ALBERI, FORESTA DI UOMINI

DESTINATARI: primo e secondo ciclo scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

SEDE DEGLI INCONTRI: collina

PERIODO DI SVOLGIMENTO: primavera

DURATA E ORARI: un'uscita in collina (3 h)

OBIETTIVI DIDATTICI: classificare le specie arboree e arbustive e costruire un erbario; mappare un luogo usando come elementi privilegiati le essenze vegetali.

AZIONI: uscita di osservazione e raccolta dati attraverso chiavi dicotomiche semplificate.

RACCOLTA/RICERCA

DESTINATARI: scuola dell'infanzia, primo e secondo ciclo scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

SEDE DEGLI INCONTRI: collina per la scuola dell'infanzia; scuola e collina per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno

DURATA E ORARI: un'uscita in collina (3 h) per la scuola dell'infanzia; un'uscita in collina (3 h) e un incontro in classe (2 h): tot. 5 h per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI DIDATTICI: costruire modelli di ecosistemi attraverso il riconoscimento delle tracce animali, minerali e vegetali.

AZIONI: uscita di raccolta delle tracce e organizzazione-classificazione in aula dei materiali reperiti.

IL TERZO PAESAGGIO

DESTINATARI: scuola secondaria di primo grado

SEDE DEGLI INCONTRI: scuola e collina

PERIODO DI SVOLGIMENTO: tutto l'anno

DURATA E ORARI: un incontro in classe (2 h) e due uscite in collina (3 h l'una): tot. 8 h

OBIETTIVI DIDATTICI: definire le nozioni di luogo abbandonato e spazio valorizzato valutandone il significato ecologico; stimolare l'interesse per la vitalità spontanea degli ambienti tralasciati dall'uomo e mettere in discussione l'equivalenza fra luogo inutilizzato e spazio sprecato.

AZIONI: incontro propedeutico in aula sul concetto di spazio "ritagliato", seguito da uscite di ricostruzione storica dell'uso di un determinato ambiente e censimento delle specie vegetali che lo colonizzano dopo l'abbandono da parte dell'uomo.

APERTURA DEL CEA ALLE CLASSI IN AUTONOMIA

La cooperativa garantisce l'uso autonomo degli spazi del Cascinotto Miscarlino (aula didattica, portico, boschetto, prato e teatro all'aperto) alle scolaresche che ne facciano richiesta in segreteria almeno una settimana prima. Un operatore si incaricherà dell'apertura e chiusura del CEA.

La prenotazione dello scuolabus messo a disposizione dal Comune di Rivoli è a carico della scuola.

FORMAZIONE PER INSEGNANTI (APERTA ANCHE AD ANIMATORI, EDUCATORI E LUDOTECARI)

Il corso, gestito da formatori e guide qualificate, è rivolto alle figure professionali interessate ai metodi e ai modelli di educazione ambientale e si articola in otto incontri:

1° incontro (3 h al Cascinotto Miscarlino)

Contratto didattico: aspettative dei corsisti, obiettivi e calendario del corso, presentazione della collina morenica e dell'educazione ambientale.

2° incontro (3 h in collina)

“Il consumo del suolo”.

Passeggiata nei dintorni di Villarbasse con attività di rielaborazione.

3° incontro (3 h in collina)

“La raccolta di tracce animali e vegetali come occasione per un'educazione attiva ed esplorativa”.

Passeggiata nei dintorni dello Stagno Pessina con attività di rielaborazione.

4°, 5° e 6° incontro (3 h l'uno al Miscarlino)

Come si legge un territorio.

Elementi per una progettazione educativa efficace in ambito ambientale.

Modelli di conoscenza.

La comunicazione ambientale.

I problemi della gestione dei processi di educazione ambientale.

Indicatori e valutazione scolastica nella scuola delle competenze.

Le reti territoriali: risorsa per gli insegnanti.

7° e 8° incontro (3 h l'uno al Miscarlino)

Conclusioni: discussione su percorsi, obiettivi ed esiti attesi replicabili dagli insegnanti.

APERTURA DEL CEA AI CITTADINI

La cooperativa garantisce l'apertura del Cascinotto Miscarlino il mercoledì pomeriggio dalle 15.30 alle 18.30.

COME ADERIRE AI LABORATORI SCOLASTICI

Tutte le attività proposte sono gratuite.

Le classi interessate ad aderire ai laboratori devono prenotarsi entro l'8 ottobre 2015 inviando una richiesta via fax al numero 011 4112421 o via mail all'indirizzo cea.miscarlino@gmail.com indicando:

- SCUOLA
- CLASSE
- NUMERO DI ALUNNI
- EVENTUALI HANDICAP MOTORI
- INSEGNANTE DI RIFERIMENTO
- RECAPITO TELEFONICO
- LABORATORIO RICHIESTO

SEGRETERIA

Marco Bertone: cell. 334 3171102 (lunedì, martedì e giovedì ore 10.00-13.00 e 14.00-16.00).